

PERAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM MEMBANGUN KESADARAN WAWASAN NUSANTARA PADA MAHASISWA

Nadia Nuralawiah, Dina Camelia, Ira Dirania, Rizaldy Sopandi

Jurusan Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi Universitas Siliwangi

Email:

Abstrak:

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan peran pendidikan kewarganegaraan dalam membangun kesadaran wawasan nusantara pada mahasiswa. Pendidikan Kewarganegaraan memiliki peranan yang penting dalam membentuk pemahaman mahasiswa tentang identitas nasional dan keanekaragaman budaya di Indonesia. Melalui pendekatan pembelajaran yang komprehensif, termasuk pengetahuan tentang sejarah, budaya, dan geografi Nusantara, mahasiswa dapat mengembangkan rasa cinta tanah air, menghargai perbedaan, serta memperkuat persatuan dan persaudaraan antarwarga negara. Selain itu, Pendidikan Kewarganegaraan juga melatih keterampilan berpikir kritis dan analitis, sehingga mahasiswa dapat menganalisis isu-isu sosial dan politik yang berkaitan dengan Nusantara. Penelitian ini menggunakan metode studi literatur dengan mengumpulkan dan menganalisis berbagai sumber yang relevan. Hasilnya menunjukkan bahwa Pendidikan Kewarganegaraan memiliki peran strategis dalam membentuk kesadaran wawasan nusantara pada mahasiswa.

Kata Kunci:

Abstract:

This research aims to explore the role of civic education in building awareness of the Nusantara perspective among college students. Civic education plays a crucial role in shaping students' understanding of national identity and cultural diversity in Indonesia. Through a comprehensive approach to learning, including knowledge of the history, culture, and geography of the Nusantara region, students can develop a sense of patriotism, appreciate differences, and strengthen unity among citizens. Furthermore, civic education trains students in critical and analytical thinking, enabling them to analyze social and political issues related to the Nusantara perspective. This study utilizes a literature review methodology, collecting and analyzing various relevant sources. The findings demonstrate that civic education plays a strategic role in fostering awareness of the Nusantara perspective among college student

Keywords:

PENDAHULUAN

Wawasan bangsa adalah konsep yang mengacu pada pemahaman yang mendalam dan komprehensif tentang identitas, tujuan, dan visi suatu bangsa. Konsep ini melibatkan

pemahaman tentang sejarah, budaya, nilai-nilai, aspirasi, dan tantangan yang dihadapi oleh suatu bangsa. Wawasan bangsa mencakup pemahaman tentang kondisi geografis, politik, ekonomi, sosial, dan lingkungan dalam konteks nasional dan internasional. Setiap negara memiliki wawasan kebangsaan, yang merupakan visi masa depan negara tersebut untuk menjamin kelangsungan hidup, keutuhan, dan jati diri bangsa dan wilayahnya. Wawasan nusantara, juga dikenal sebagai wawasan nasional, adalah keinginan untuk bersatu yang didasarkan pada tujuan dan prinsip nasional (Aggraeni, 2016). Oleh karena itu, wawasan nusantara membantu Indonesia menjalani kehidupannya dan berfungsi sebagai garis pedoman untuk memperoleh kemerdekaan.

Secara keseluruhan, konsep wawasan bangsa melibatkan pemahaman yang holistik dan komprehensif tentang identitas, tujuan, dan visi suatu bangsa, serta pemahaman tentang hubungan dan interaksi dengan bangsa-bangsa lain. Pemahaman ini penting untuk membangun kebanggaan dan kesadaran akan jati diri bangsa, serta menjadi landasan dalam merumuskan kebijakan dan tindakan yang mengarah pada kemajuan dan kesejahteraan bangsa tersebut.

Seiring dengan berkembangnya jaman, semakin mendesak untuk hadirnya Pendidikan Kewarganegaraan yang berjalan efektif, tidak hanya di sekolah, namun juga di ranah perguruan tinggi sehingga bisa menjadi wadah atau medium bagi generasi penerus bangsa untuk peduli akan kesatuan bangsa dan negara Indonesia (Setiawan, 2017). Untuk itu Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (2013) tetap mengupayakan akan kehadiran materi wawasan nusantara dalam substansi materi pendidikan kewarganegaraan sebagai media meningkatkan kesadaran mahasiswa akan pentingnya persatuan dan keutuhan negara Indonesia.

METODE

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian kali ini adalah studi literatur, yaitu dengan melakukan serangkaian kegiatan seperti mengulas dan membagas artikel-artikel sebelumnya dengan metode membaca, mencatat, dan mengumpulkan data pustaka tentang peran pendidikan kewarganegaraan dalam membangun kesadaran wawasan nusantara pada mahasiswa. Penelitian ini akan lebih berpusat untuk membahas dan mendiskusikan penelitian yang terdahulu terkait wawasan nusantara secara umum, terkhusus terkait dengan upaya membangun wawasan nusantara pada kalangan mahasiswa melalui Pendidikan kewarganegaraan. Adapaun teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah dengan menggunakan dokumentasi, yaitu pengumpulan data menggunakan buku-buku dan artikel, ataupun yang relevan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan Ketetapan MPR (1993 dan 1998) Tentang GBHN menyatakan bahwa “Wawasan Nusantara merupakan wawasan nasional yang bersumber pada Pancasila dan berdasarkan UUD 1945 adalah cara pandang dan sikap bangsa Indonesia tentang diri dan lingkungannya dengan mengutamakan persatuan dan kesatuan bangsa serta kesatuan wilayah dalam menyelenggarakan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara untuk mencapai tujuan bangsa.”

Beberapa ahli memiliki pendapat yang berbeda mengenai Wawasan Nusantara. Menurut Prof. Wan Usman (2003), "Wawasan Nusantara adalah cara pandang bangsa Indonesia mengenai diri dan tanah air sebagai negara kepulauan dalam segala aspek kehidupan yang beragam." Adapun, menurut Sumarsono (2002), "Wawasan Nusantara adalah nilai yang menjiwai segenap peraturan perundang-undangan pada setiap strata di seluruh wilayah negara, sehingga menggambarkan sikap dan perilaku, paham serta semangat kebangsaan atau nasionalisme yang tinggi dan merupakan identitas atau jati diri Bangsa Indonesia." Lalu, menurut M. Panggabean (1979), "Wawasan Nusantara adalah doktrin politik bangsa Indonesia untuk mempertahankan kelangsungan hidup Negara Republik Indonesia, yang didasarkan pada Pancasila dan UUD 1945 dengan memperhitungkan pengaruh geografi, ekonomi, demografi, teknologi dan kemungkinan strategi yang tersedia." (Pratama & Najicha, 2022).

Dengan demikian, berdasarkan Ketetapan MPR Tahun 1993 dan 1998 Tentang GBHN dan pendapat para ahli, dapat disimpulkan bahwa Wawasan Nusantara adalah cara pandang suatu bangsa mengenai diri dan lingkungannya yang dilandasi Pancasila dan UUD 1945 dengan

mengutamakan persatuan dan kesatuan bangsa sesuai kondisi keberadaan dan kondisi geografi negaranya demi menyelenggarakan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara untuk mencapai tujuan nasional.

Pendidikan Kewarganegaraan memainkan peran yang sangat penting dalam membentuk kesadaran wawasan nusantara pada mahasiswa. Melalui penyampaian pengetahuan yang mendalam tentang sejarah, budaya, dan geografi Nusantara, mahasiswa dapat memperoleh pemahaman yang lebih luas tentang identitas nasional dan keanekaragaman budaya di Indonesia. Dengan pemahaman ini, mereka dapat mengembangkan rasa cinta tanah air, menghargai perbedaan, serta memperkuat persatuan dan persaudaraan antarwarga negara. Selain itu, Pendidikan Kewarganegaraan juga membekali mahasiswa dengan keterampilan berpikir kritis dan analitis, sehingga mereka dapat menganalisis isu-isu sosial dan politik yang berkaitan dengan Nusantara dengan sudut pandang yang rasional. Lebih dari itu, mahasiswa juga didorong untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan sosial, politik, dan kehidupan masyarakat, sehingga mereka dapat berkontribusi dalam pembangunan masyarakat serta ikut berperan dalam menyelesaikan masalah dan isu-isu yang dihadapi oleh bangsa Indonesia. Dengan demikian, Pendidikan Kewarganegaraan memberikan fondasi yang kuat bagi mahasiswa untuk memahami, menghargai, dan memajukan wawasan nusantara, sehingga mereka dapat menjadi generasi yang bertanggung jawab dan berkomitmen dalam membangun masa depan yang lebih baik bagi negara ini.

KESIMPULAN

Kesimpulan yang bisa ditarik adalah Pendidikan Kewarganegaraan memainkan peran penting dalam membangun kesadaran wawasan nusantara pada mahasiswa. Melalui penyampaian pengetahuan tentang sejarah, budaya, dan geografi Nusantara, mahasiswa dapat mengembangkan pemahaman yang luas tentang identitas nasional dan keanekaragaman budaya di Indonesia. Pendidikan Kewarganegaraan juga membekali mahasiswa dengan keterampilan berpikir kritis dan analitis, serta mendorong mereka untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan

sosial dan politik. Dengan pemahaman yang baik tentang wawasan nusantara, mahasiswa diharapkan dapat menjadi generasi yang peduli, menghargai persatuan, dan berkontribusi dalam memajukan bangsa Indonesia

BIBLIOGRAFI

Aggraeni, I. (2016). Implementasi Nilai-Nilai Wawasan Kebangsaan Berbasis Keorganisasian Mahasiswa dalam Meningkatkan Nasionalisme. *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. 2013. *Substansi Materi Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Kementerian P dan K Dirjen Dikti.

Ketetapan MPR. (1993 dan 1998). *Ketetapan MPR Tahun 1993 dan 1998 Tentang GBHN*.

M. Panggabean. (1979). *Wawasan Nusantara*. In, 39.

Pratama, M., & Najicha, F. (2022). Implementasi Wawasan Nusantara dalam Meningkatkan Rasa Nasionalisme pada Generasi Muda. *Jurnal Civicus*, 22, 1-6.

Setiawan, D. (2017). KONTRIBUSI TINGKAT PEMAHAMAN KONSEPSI WAWASAN NUSANTARATERHADAP SIKAP NASIONALISME DAN KARAKTER KEBANGSAAN. *JUPIIS: JURNAL PENDIDIKAN ILMU-ILMU SOSIAL*; Vol 9, No

1 (2017): *JUPIIS (Jurnal Pendidikan Ilmu Ilmu Sosial) JUNI*; 20-33 ; 2407-7429 ; 2085-482X ;10.24114/Jupiis.V9i1.

<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jupiis/article/view/6457>

Sumarsono. 2002. *Sosiolinguistik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wan Usman, dkk (2003). *Tinjauan Ilmiah Wawasan Nusantara dan Ketahanan Nasioanal*.

Jakarta: Program PKn Pascasarjana UI

Copyright holder:

Nadia Nuralawiah, Dina Camelia, Ira Dirania, Rizaldy Sopandi (2023)

First publication right:

[ADVANCES in Social Humanities Research](#)

This article is licensed under:

